



Výroční zpráva ZŠ Svitávka za školní rok 2024/2025



Základní škola Svitávka,
okres Blansko

Svitávka, 29. září 2025

Předkládá: Mgr. Radka Havelková,
ředitelka školy

Obsah

- 1) Základní charakteristika školy
- 2) Školská rada
- 3) Vzdělávací program školy
- 4) Údaje o organizaci školy
- 5) Údaje o personálním zabezpečení školy
- 6) Výsledky výchovy a vzdělávání
- 7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- 8) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- 9) Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí
- 10) Údaje o hospodaření školy
- 11) Výkon státní správy
- 12) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
- 13) Školní vzdělávací program
- 14) Evaluace vzdělávacích výsledků školy
- 15) Prezentace školy na veřejnosti
- 16) Zapojení školy do soutěží
- 17) Spolupráce školy se subjekty
- 18) Projekty, dotace
- 19) Rekonstrukce a opravy budovy školy
- 20) Zhodnocení a závěr
- 21) Obrazová příloha výroční zprávy

1) Základní charakteristika školy

Název školy, právní forma: Základní škola Svitávka, okres Blansko, příspěvková organizace

Sídlo: Komenského 157, 679 32 Svitávka

Zřizovatel školy: Městys Svitávka

Ředitelka školy: Mgr. Radka Havelková

Telefon, email: 516 471 289, 721 123 853, kontakt@zssvitavka.cz

2) Školská rada

Složení: předseda – Lenka Pleváčová,

členové – Miroslava Zoubková, Mgr. František Plaček, Marcela Dyčková,
Miroslav Holas, Mgr David Lefler.

Členové zvolení za školu: Lenka Pleváčová Mgr. David Lefler

Členové zvolení za rodiče: Marcela Dyčková, Miroslav Holas

Členové jmenovaní zřizovatelem: Miroslava Zoubková, Mgr. František Plaček

Ve školním roce 2024/2025 se konaly 2 zasedání školské rady: 11. 9. 2024, 10. 6. 2024

Podrobné informace o jednáních školské rady – viz web školy.

3) Vzdělávací program školy

<i>Název zvoleného vzděl. programu</i>	<i>Kód oboru</i>	<i>Číslo jednací</i>	<i>Ročník</i>
ŠVP ZŠ Svitávka	79-01-C/01		1. – 9.

4) Údaje o organizaci školy

Počet tříd a žáků k 30. 9. 2024

<i>Ročník</i>	<i>Počet tříd</i>	<i>Počet žáků</i>
1. ročník	2	36
2. ročník	1	18
3. ročník	2	32
4. ročník	1	14
5. ročník	1	21
1. stupeň celkem	7	121
6. ročník	1	21
7. ročník	1	28
8. ročník	1	22
9. ročník	1	24
2. stupeň celkem	4	95
škola celkem	11	216

Školní družina k 31. 10. 2023

<i>Počet oddělení ŠD</i>	<i>Počet zapsaných dětí</i>
2	56

Školní jídelna k 31. 10. 2024 – typ jídelny dle výkazu Z 17-01

<i>Počet stravovaných</i>	<i>Žáci 1. stupně</i>	<i>Žáci 2. stupně</i>	<i>Zaměstnanci školy</i>
Počet	92	80	17

Údaje o zápisu do 1. třídy

<i>Děti u zápisu</i>	<i>Celkový počet přijatých dětí</i>	<i>Přicházejí po odkladu</i>
28	16	4

5) Údaje o personálním zabezpečení školy

Vedení školy:

<i>Ředitel</i>	Mgr. Radka Havelková
<i>Zástupce ředitele</i>	Mgr. David Lefler
<i>Výchovný poradce</i>	Marcela Langrová

Třídní učitelé:

<i>I. stupeň</i>	<i>Třídní učitel</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>Třídní učitel</i>
1. A	M. Langrová	6.	Mgr. L. Horáková
1. B	Mgr. V. Sedláková, Mgr. L. Smejkalová	7.	Mgr. V. Učňová Alexová
2.	Mgr. M. Pořízková	8.	Mgr. M. Houdková
3.A	Mgr. A. Kubínová	9.	Ing. S. Maňoušková
3. B	Mgr. D. Mašková		
4.	Mgr. J. Skříčková		
5.	Mgr. J. Baková		

Netřídní učitelé: Mgr. H. Kroupová, PaedDr. A. Machová, Mgr. J. Janušková, Mgr. M. Hlaváčková, RNDr. L. Šebková

Spec. pedagogové: Mgr. J. Klüglová, Mgr. L. Horáková, Mgr. R. Müllerová

Asistenti pedagoga: Ing. S. Maňoušková, Ing. Z. Portlová, L. Reiblová, Bc. K. Kukletová, P. Staňková, M. Baláčová

Vychovatelky školní družiny: Jana Koumalová, Lenka Plevačová

Ustanovení metodických orgánů školy:

<i>Název</i>	<i>Vedoucí</i>
<i>Úsekové metodické sdružení I. stupně</i>	Mgr. Alena Kubínová
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Mgr. Marcela Houdková
<i>Matematika a její aplikace</i>	RNDr. Ludmila Šebková
<i>Člověk a společnost</i>	Mgr. Lucie Horáková
<i>Člověk a příroda</i>	Ing. Soňa Maňoušková
<i>Člověk a zdraví</i>	Mgr. Miroslava Pořízková
<i>Umění a kultura</i>	Mgr. Daniela Mašková
<i>Člověk a svět práce</i>	Mgr. Veronika Učňová Alexová

Provozní úsek:

<i>Účetní</i>	Miroslava Bednářová
<i>Vedoucí školní jídelny</i>	Alena Kejíková
<i>Školník</i>	Pavel Podsedník

Pedagogičtí pracovníci celkem:

	<i>Učitelé</i>	<i>Vychovatelé</i>
Fyzický počet	17	2
Odborná kvalifikace	17	2
Přepočtený počet	15,045	1,80

Provozní pracovníci celkem:

	<i>Pracovníci školní jídelny</i>	<i>Správní zaměstnanci</i>
Fyzický počet	3	4
Přepočtený počet	2,6	3,2

6) Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků (k 31. 8. 2024):

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Opakuje</i>
1.A	18	18	0	0	0
1. B	18	18	0	0	0
2.	18	18	0	0	0
3.A	16	15	1	0	0
3.B	16	16	0	0	0
4.	14	12	2	0	0
5.	23	19	4	0	0
Celkem za I. stupeň	124	116	7	0	0
6.	22	14	8	0	0
7.	28	20	8	0	0
8.	23	17	6	0	0
9.	24	20	4	0	0
Celkem za II. stupeň	97	71	26	0	0
Celkem škola	221	187	33	0	0

Hodnocení chování:

	<i>1. pololetí</i>	<i>2. pololetí</i>
Napomenutí třídního učitele	7	10
Důtka třídního učitele	1	0
Důtka ředitele školy	0	2
2. stupeň z chování	0	0
3. stupeň z chování	0	0
Pochvala třídního učitele	8	12

Absence žáků z výuky:

	<i>1. pololetí</i>	<i>2. pololetí</i>
Absence		
Omluvená celkem	14386	13538
Neomluvená celkem	0	0
Omluvená na 1 žáka	65,10	61,26

Odchody žáků na střední školy:

<i>Typ střední školy</i>	<i>Přihlášení</i>	<i>Přijetí</i>
8leté gymnázium	5	1
6leté gymnázium	3	1
Přijetí na SŠ z 9. třídy	24	24
Celkem	32	26

7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Preventivní činnost je zaštiťována metodičkou prevence ve spolupráci s třídními učiteli, výchovnou poradkyní a dalšími pedagogy. Prevence sociálněpatologických jevů je realizována na základě preventivního programu školy (PPŠ), který je vždy v září aktualizován a projednán na pedagogické radě.

V letošním roce jsme navázali na aktivity, které se nám osvědčily z minulých let, a vyzkoušeli i aktivity nové. Hlavním cílem programů bylo co nejvíce předcházet výskytu sociálně patologických jevů a komplexně rozvíjet osobnost všech žáků naší školy. Uskutečnili jsme řadu programů zaměřených na podporu třídní soudržnosti a pozitivních vztahů mezi spolužáky, na jejichž přípravě a realizaci se ve spolupráci s metodičkou prevence podíleli především třídní učitelé. Programy byly vybírány tak, aby reflektovaly aktuální potřeby a témata.

Aktivitám primární prevence se na prvním stupni věnovali třídní učitelé v rámci svých hodin. Na druhém stupni se primární prevenci věnují vyučující hlavně v hodinách rodinné výchovy, občanské výchovy, pracovních činností ale i v dalších předmětech.

Zaměřili jsme se rovněž na aktuální téma bezpečnosti žáků v online prostředí, tato oblast byla zahrnuta i do vzdělávání všech pedagogických pracovníků. Během roku proběhly přednášky s PČR na téma drogové problematiky, kyberbezpečnosti a trestní odpovědnosti. Žáci se zúčastnili programů dopravní výchovy a bezpečnosti.

Souhrn preventivních aktivit za školní rok:

Preventivní programy PČR – Dopravní výchova – Zebra se za Tebe nerozhledne – 1.tř. Bezpečný pohyb v silničním provozu – 3.tř., Bezpečné chování na internetu, kyberšikana – 3. tř., Děti a jejich vlastní bezpečnost (povídání si s dětmi o bezpečném chování a možných nástrahách ve škole i mimo ni) – 4. tř., Šikana – 5.tř., 7.tř., Kyberkriminalita – kyberšikana a další možné nástrahy v on-line prostředí – 9.tř., Drogová problematika – 8. tř. - "Tvoje cesta načisto" Trestní odpovědnost – 8. tř, Kyberkriminalita – kyberšikana a další možné nástrahy v on-line prostředí – 9. tř.

Katechetické diecézní centrum - Vstupy do škol: programy vhodně doplňují obsah výuky průřezových témat Multikulturní výchovy a Osobnostní a sociální výchovy a plně respektují RVP ZV i náboženskou neutralitu školy – zúčastnili se jich žáci 1. - 9. tř. v průběhu celého šk. roku, celkem 22 programů: Cyril a Metoděj, Dušička a Halloween, Postní doba- Velikonoce I, Advent- Vánoce I, Poselství křesťanských Velikonoc- Velikonoce II, Poselství křesťanských Vánoc- Vánoce II, Bible- víc než kniha, Čas a lidský život, Svátí z rodu Přemyslovců aneb počátky české státnosti, G. J. Mendel - (ne)obyčejný život génia

Přednášky Acet, ve spolupráci s Elim Letovice – p. Kotouček: Šikana a kyberšikana, Moderní je nekouřit, Přátelství a láska, Sex a vztahy – 6. – 8. tř.

Podané ruce – preventivní programy: Kyberšikana – 4.tř., Moje tělo – 5. tř.,
Třída jako team – 6., 7.tř.

MP Education, s.r.o. - Umění být šťastní- 3. tř., Čas proměn- 6. tř.

Pohled do zrcadla- 7. tř.- prevence poruch příjmu potravy, zdravé vnímání vlastního těla

Program prevence – B. Dobešová - Komunikace, vztahy, spolupráce – 4. tř.

Centrum pro rodinu a sociální péči – Zaostřeno na zdravé vztahy, Zdravá integrace sexuality- 8. tř., Dospívání – 7. tř.

Etické dílny: Jak být dobrým kamarádem- 5. tř.,
Moc slova- 8.tř.

K. Podhradská – Romská literatura – přednáška 1.-9. tř.

P. Harazin – Alkohol – prev. Přednáška - 8. tř., 9. tř.

K. Kocůrek – výchovný koncert – Netradiční hudební nástroje- 1. – 3. tř.

Program o USA - 4. tř.- 9. tř, v anglickém jazyce

Tradice se Sárrou – výchovný koncert- 1. tř.- přivítání ve škole

Tonda Obal na cestách – recyklace, péče o živ. prostředí – výchovný a výukový program – 1. až 9.tř.

Hrdá škola – projekt na celý školní rok, každý měsíc jiné téma

Krabice od bot, Sbírka pro útulek psů a koček

72 hodin – dobrovolnický projekt, pořádá Česká rada dětí a mládeže, žáci 2. st.

Agentura JL Brno – pořady pro školy – Klára 3847 – židovská tematika 8., 9.tř., Tři mušketýři – 6. tř.

Den pro školu – odborník z praxe – 8. a 9.tř. – témata: volba profese, motivační dopis, CV, volba profese

Divadelní představení žáků 8. tř. pro DPS

Další akce:

Veletrh vzdělávání – 9.tř.

První pomoc – 4., 5. a 8., 9. tř., školení pedagogického sboru

Pěšky do školy,

Týden IT

Vánoční pošta – vánoční přání a dopisy pro spolužáky i učitele

Ekoaktivita v rámci ekokroužku, výuk. programy na Lipce.

Sportovní aktivity – plavání, bruslení, lyžování, LVK, škola v přírodě

Dopravní hřiště – 4. tř.

Lipka – environmentální a ekologické programy

Další aktivity v rámci výuky a aktivit jednotlivých tříd – sportovní, kulturní akce, besedy, přednášky, výuk. programy, návštěva muzeí, knihovny, třídní výlety a exkurze aj.

Materiály z OPP – podcasty aj.

8) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku probíhalo systematické další vzdělávání zaměstnanců školy napříč všemi jejími složkami. Celkem bylo realizováno 68 vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky. Součástí profesního rozvoje bylo rovněž finanční a účetní vzdělávání školní účetní a čtyři odborná školení v oblasti školního stravování.

Obsah vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřoval především na oblasti diferenciací výuky, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, vzdělávání v oblasti výuky cizích jazyků, aktivizační metody ve výuce a efektivní spolupráci mezi pedagogy a asistenty pedagoga. V průběhu celého školního roku probíhalo postupné proškolení pedagogů v oblasti formativního hodnocení, přičemž tři pedagogové úspěšně absolvovali dlouhodobý vzdělávací program v rozsahu 60 hodin. Další tematické okruhy se týkaly například práce se třídou, komunikace s rodiči a proběhla rovněž čtyři odborná školení pro vychovatele školní družiny. V letním období se pedagogové zúčastnili letních škol zaměřených na venkovní výuku a rozvoj podnikavosti žáků.

Vedení školy se aktivně zapojilo do jednodenních i dlouhodobějších forem vzdělávání, včetně probíhajícího kvalifikačního studia pro ředitele školy v rozsahu 220 hodin s plánovaným ukončením v červnu 2026.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je klíčovým nástrojem pro udržení a rozvoj kvality výuky, přispívá k modernizaci vzdělávacího procesu a umožňuje škole pružně reagovat na aktuální potřeby žáků i vzdělávacího systému. Představuje nepostradatelnou součást profesního růstu pedagogického sboru. Tato oblast je jednou z priorit školy.

<i>Typ kurzu</i>	<i>Počet zúčastněných pracovníků</i>
Formativní přístup k učení a hodnocení, aneb podporujeme učení žáků	3
Hrajeme si v českém jazyce	2
Zdravotně-právní problematika ve vzdělávání	1
Práce s diferencovanou třídou v matematice	2
Chat GTP ve výuce cizích jazyků	1
Podzimní novinky pro mzdové účetní v teorii a příkladech	1
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	2
Zacházení s chemickými látkami a směsmi	1
Pedagogická intervence – její financování a vykazování	1
Profesní průprava zástupců ředitele	1
Financování škol aktuálně	1
Osvědčené metody práce s textem	2
Letní škola nejen pro ředitele	1
Ředitelská kavárna	1
Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi	1
Letní škola venkovní výuky	3
Aktuální změny zákoníku práce	1
Čtenářské dílny na ŽŠ	2
Třídní schůzka žák - rodič - učitel	2
Provoz ŠD	1
Den Mediálního vzdělávání	1
PSPP jako PO pro žáky se SVP	1
Anglický jazyk cinnostně - dosahujeme úroveň A1	1

Desatero NPI ČR úspěšné práce s heterogenní třídou I.	1
Jak Stanovit hranice dětem i rodičům	2
Náměty na rozvíjení čtenářských dovedností v 1. třídě	1
Netradiční techniky ve výtvarné výchově	1
Tvořivé aktivity a hry ve výuce AJ na 1. st.	1
Komunikace se složitější druhou stranou	1
Náměty na výuku slovní zásoby v AJ	1
Zápisy do MŠ a ZŠ v r. 2025	1
Diabetické a jinak chronicky nemocné dítě	1
Komplexní průvodce digitálním světem dětí a dospívajících	19
Inovace ve výuce	9
The PARK Conference	1
Učení a paměť pravou hemisférou	1
Budování pozitivního klimatu ve třídě	1
Management pro vedoucí školní družiny	1
Suchý pastel prakticky ve výuce VV	2
Zábavné činnosti v MŠ a na prvním stupni ZŠ	1
Letní škola podnikavosti	2
Školení první pomoci	20

9) Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 nebyla ze strany ČŠI provedena inspekční činnost.

10) Údaje o hospodaření školy

Příjmy 2024

23 878 476,90 Kč

Číslo řádku	Ukazatel	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
1	Investiční dotace	0	0
2	Státní dotace SR – ÚZ 33353	18 697 564	
3	Národní plán obnovy - Doučování	0	
4	Dotace od ÚSC - provoz	2 248 545	
5	OP JAK – ÚZ 33063 - v.02	650 856,02	
6	Ostatní příjmy:	1 829 171,10	452 340
	- školné ŠD	104 000	
	- stravné (potraviny – žáci, zaměstnanci)	1 165 440	190 988
	- sběr	4 185	
	- čerpání fondů	13 100	
	- pronájem (učebna – LŠU)	20 000	
	- služby hrazené žáky – doprava, vstupné, LVK	377 181,29	
	- prodej PS, učeb., výkresy, papíry	122 081	
	- haléřové zaokrouhlení	239,99	
	- ostatní příjmy	22 944	261 352
	Celkem	23 426 136,90	452 340

Výdaje 2024

23 870 315,87 Kč

Číslo řádku	Ukazatel	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
1	Investiční výdaje	0	0
2	Neinvestiční výdaje (ÚSC)	2 240 383,97	289 052,67
3	Neinvestiční výdaje ostatní zdroje	1 829 171,88	
4	Neinvestiční výdaje – OP JAK – ÚZ 33063 – v. 02	650 856,02	
5	Neinvestiční výdaje – SR- ÚZ 33353	18 697 564	
	Z toho: platy	13 619 096	121 133
	OON	47 150	
	Odvody-ZP+SP	4 577 236	40 943
	FKSP	130 190,96	1 211,33
	ONIV	317 891,04	
6	Plán nár. obnovy - Doučování	0	
7	Čerpání FRM	13 100	
	Celkem	23 417 975,87	452 340

11) Výkon státní správy

<i>Rozhodnutí ředitele</i>	<i>Počet</i>	<i>Počet odvolání</i>
Přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	16	0
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	12	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i. 5 l	16	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2025/2026: 16

12) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami podle vyhlášky č. 27/2016

<i>Typ podpory</i>	<i>Počet žáků</i>
Speciálně pedagogická péče 1 hodina	16
Asistent pedagoga	5
Celkem	21

Součástí práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je i práce se žáky mimořádně nadanými, jejich vyhledávání a podpora jejich dalšího rozvoje formou zvláštních úkolů, pracovních listů, přípravou na soutěže a olympiády.

13) Školní vzdělávací program

V průběhu školního roku 2024/2025 probíhala výuka podle revidovaného školního vzdělávacího programu (verze č. 10), který vycházel z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí stanovených v RVP ZV a zohledňoval úpravy provedené v roce 2021. Týdenní hodinové dotace v jednotlivých ročnících odpovídaly vzdělávacím dokumentům MŠMT ČR. Do výuky byla zahrnována průřezová témata.

Škola prostřednictvím realizovaných akcí podporovala pozitivní klima, vztahy mezi žáky a usilovala o otevřenost vůči dětem, rodičům i širší veřejnosti.

V rámci realizace výuky dle ŠVP se snažíme pracovat různými metodami a formami, proto jsou nedílnou součástí výuky i exkurze a besedy, v nichž se snažíme výuku dělat zážitkovou, propojit ji s praktickými ukázkami, zvát do výuky odborníky a externisty, žáky seznámit s praxí.

Při pravidelných setkání předmiotových komisí byla řešena například tato témata:

- formativní hodnocení
- přechod žáků 5. tř. na druhý stupeň
- informační gramotnost, nové aplikace
- využívání stávajících učebních materiálů a pomůcek
- příprava na tandemovou výuku

Realizovány byly například tyto akce a programy:

- Edukativní skupiny
- Etické dílny – *Můj kamarád, Jak čelit nebezpečným situacím*
- Finanční gramotnost- soutěže a aktivity pro podporu finanční gramotnosti

- Projekty v Čj, Aj, Nj
- Recitační soutěže: školní kolo, ZŠ Vísky
- Olympiády – školní i následná kola
- Kulturní, filmová a divadelní představení
- Projektové dny v AJ s rodilými mluvčími
- Přednášky o anglicky mluvících zemích vedené panem Kocůrkem
- Zájezd do Vídně
- Mobilní planetárium
- Pasování na čtenáře
- Týden informačních dovedností
- Týden knihy
- Tvořivé dílny
- Závěrečné práce 9. třídy, prezentace pro 1. st.
- Veletrh vzdělávání – 9.tř.
- Lipka – environmentální a ekologické programy
- Ekoaktivity – Tonda Obal, sběr papíru, Den Země aj.
- Návštěva ekocentra Stolístek
- Spolupráce s knihovnami – Svitávka, Boskovice
- Vstupy do škol – G. J. Mendl, čas, Cyril a Metoděj, Bible, Velikonoce, Vánoce
- Podané ruce – kyberšikana, moje tělo, třída jako team
- Elim Letovice ,Kotouček – šikana, kouření, přátelství a láska
- Den s Policií ČR
- Charitativní akce – Krabice od bot
- LVK a plavecký výcvik
- Pěšky do školy
- Sportovní dny a aktivity na podporu pohybu – plavání, bruslení, lyžování, škola v přírodě
- Den Země
- Den dětí
- Sportovní den, Branný den
- Jablkobraní
- Vánoční jarmark
- Den otevřených vrátek, Školní zahrádka a Zahradní slavnosti
- Vítání jara
- Spolupráce s MAS – knihařství a písařství Oujeských, šití na stroji
-

Během školního roku byla uskutečněna řada projektů, některé i jako celoškolské aktivity se zapojením všech tříd:

- Týden knihy
- Abychom nezapomněli – akce k výročí konce 2. světové války
- Mikulášská nadílka
- Patroni – aktivity 1. a 9. třídy
- Vánoční koncert školního pěveckého sboru
- Vánoční a velikonoční dílny
- Přespání ve škole

- Halloween a Dušičky
- Advent
- Školní výlety
- Brigáda na školní zahradě pro veřejnost
- Výstava dětských výtvarných prací ve skleníku městyse
- Návštěva MŠ v ŽŠ
- Vánoční nadílka pro psí útulek Blansko
- MAS Boskovice – tvořivý den
- Poskytování první pomoci se záchranáři ČČK a Soutěž mladých zdravotníků
- Návštěva muzea Boskovice, Blansko, Anthropos
- výtvarná soutěž – SOŠ Masarykova škola Letovice (žákyně 9. třídy vyhrála 2. místo)
- návštěva Domu sociálních služeb Letovice – 8. třída zahrála divadlo Romeo a Julie

V uplynulém školním roce jsme uspořádali například tyto aktivity:

- Tematické exkurze:
 - knihovna Svitávka, Boskovice
 - ZOO Brno,
 - Veletrh vzdělávání a burza SŠ v Boskovicích: *SOŠ Boskovice, Gymnázium Boskovice, ISŠ Hybešova Boskovice*
 - Lipka Brno,
 - Dům přírody Blansko: *Hmyzáci, Netopýři, Jaro*
 - Dětské dopravní hřiště Blansko,
 - Úřad práce Blansko,
 - Úřad městyse Svitávka,
 - Rozmarýnek Brno
 - Exkurze VKK
 - Výstava kraje Letovice
 - Megahmyz BVV
 - Býčí skála
 - Pivovar Černá Hora
 - Policie ČR Letovice
 - Mobilní planetárium
- Besedy:
 - beseda se spisovatelkou
 - den s rodilým mluvčím
 - besedy s Policií ČR
 - kariérové poradenství
 - veletrh vzdělávání a středních škol
 - Den pro školu ČS – odborník z praxe
- Přednášky:
 - Vzdělávací témata:* Dřevo, materiál budoucnosti – Masarykova SŠ Letovice
 - Přemyslovci
 - Cestovatelská přednáška Kambodža

Čas a lidský život

A také přednášky v rámci preventivních programů proti šikaně, kyberkriminalitě, závislostem a kouření nebo na podporu bezpečnosti na internetu, přátelství, zdravých vztahů. Tématem byla i trestní odpovědnost – programy PČR

Závěrečné práce deváťáků: odvaha, kreativita a skvělé výkony

Žáci 9. ročníku mají za sebou jedno z nejnáročnějších období školního života – přijímací zkoušky. Jakmile tohle zvládli, čekal je ještě jeden velký úkol: příprava a prezentace závěrečné práce.

I letos se naši deváťáci tohoto úkolu zhostili s velkým nasazením. Téma si volili podle vlastních zájmů, což se pozitivně odrazilo na výsledku – každý z nich předvedl, co ho baví, čemu se věnuje ve volném čase nebo co ho zaujalo ve výuce. Práce měly mít rozsah 8 – 10 stran, ale mnozí se rozepsali daleko víc. V průběhu dubna a května dokončili textovou část, připravili powerpointové prezentace a začali trénovat svůj výstup před publikem – spolužáky z 2. stupně, učiteli i rodiči.

Výzvou byla také prezentace pro mladší spolužáky z 1. stupně. Deváťáci museli přemýšlet, jak své téma zjednodušit, zpřístupnit a hlavně zpestřit, aby zaujali děti z 1. až 5. třídy. Povedlo se jim to skvěle – prezentace byly interaktivní, plné zajímavostí a ukázek. Mladší žáci se nejen aktivně zapojovali, ale často zůstali i po skončení prezentací, protože je to zkrátka bavilo.

Témata závěrečných prací byla opravdu pestrá. Od IT a umělé inteligence, přes bojová umění, barvy, spánek, kriminalistiku, až po tanec, běh, historii, květomluvu nebo zvířata a hmyz. Nechyběla ani motoristická témata – třeba BMW nebo VW Brouk. Mnozí prezentující si připravili i různé předměty, které jim pomohly své vystoupení oživit.

I přes počáteční trému dokázali deváťáci předstoupit před publikem a skvěle obstát. Ale co je nejdůležitější: překonali sami sebe, svůj strach, a ukázali, že do další etapy života vykračují s odvahou, důvtipem a samostatností.

Projekt Ekoškola

Vedoucí: V. Učňová Alexová, S. Maňoušková

Plán činnosti ekotýmu byl sestaven dle návrhů žáků i pedagogů. Plán byl ale v průběhu školního roku upravován, byla zařazena nová témata, některé původní návrhy byly vyřazeny. Do činnosti byly zahrnuty projekty školní zahrady, prezentace ekotýmu při školních akcích (vánoční a velikonoční jarmark), ekotým se zapojil do projektu Hrdá škola zaměřeného na zlepšení wellbeingu ve škole, také se již tradičně zapojil do projektu 72 hodin. V závěru školního roku bylo rozpracováno nové téma, nový projekt Školní alej, který propojí výuku napříč ročníky a předměty. Průběžně jsme vyhodnocovali plnění sedmi kroků titulu Ekoškola.

Ekotým dlouhodobě spolupracuje s environmentální organizací Lipka, i letos jsme se zapojili do několika projektů. Pedagogové se zúčastnili odborného školení pořádaného Lipkou.

Činnost kroužku byla hodnocena pozitivně. Žáci se aktivně zapojovali, přijímali nové výzvy a pravidelně se účastnili akcí. V průběhu roku byli zapojováni také žáci školní družiny, čímž se tým postupně rozšiřoval o nové členy.

Za mimořádný přínos a svědomitou práci v oblasti přípravy a organizace dnů na školním pozemku byla udělena zvláštní cena Ekotýmu, kterou získala Anežka Vojtková.

14) Evaluace vzdělávacích výsledků školy

V rámci autoevaluace se škola každoročně zúčastňuje národního testování ve spolupráci s ČŠI a společností Scio.

Testování žáků:

Žáci 9. ročníku ZŠ Svitávka se na podzim 2024 zúčastnili celostátního testování v předmětech český jazyk, matematika, anglický jazyk a testu obecných studijních předpokladů (OSP). Výsledky umožňují srovnání se základními školami v celé republice a poskytují zpětnou vazbu o využívání studijního potenciálu.

V českém jazyce dosáhli žáci nadprůměrných výsledků – škola se umístila před 80 % zúčastněných škol. Nejlepších výkonů žáci dosáhli v oblasti mluvnice a v dovednostech interpretace a získávání informací, průměrné výsledky byly zaznamenány v částech sloh, komunikace a čtenářská gramotnost. Ve srovnání s výsledky testu OSP je patrné, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván velmi dobře.

V matematice byla úspěšnost žáků průměrná, polovina škol dosáhla lepších výsledků. Výsledky ve všech tematických i dovednostních částech testu se pohybovaly v průměrných hodnotách. Výsledky mohou být mírně zkresleny, protože někteří žáci, kteří nedělali přijímací zkoušky na SŠ, testy z matematiky odevzdali prázdné, tedy s nulovým počtem bodů. Porovnání s testem OSP však ukázalo, že žáci pracují pod své možnosti a jejich studijní potenciál v matematice není plně využit.

V testu OSP dosáhli žáci rovněž průměrných výsledků, s mírnou převahou nad celostátním průměrem. Výkony byly vyrovnané ve všech částech testu (verbální, analytické i kvantitativní).

V anglickém jazyce se výsledky pohybovaly převážně na očekávané úrovni A2 dle Společného evropského referenčního rámce, což odpovídá požadované výstupní úrovni po ukončení 9. ročníku. Někteří žáci dosáhli i vyšších úrovní (B1–B2), avšak celkový výsledek školy byl na úrovni republikového průměru.

Celkově lze konstatovat, že škola dosahuje velmi dobrých výsledků v českém jazyce, průměrných výsledků v anglickém jazyce a OSP, zatímco v matematice zůstává prostor pro zlepšení, zejména v efektivnějším využívání studijního potenciálu žáků.

Jednotné přijímací zkoušky:

Díky zavedení nového systému elektronických přihlášek na střední školy jsou výsledky přijímacích testů zpřístupněny žákům a jejich zákonným zástupcům v elektronické podobě. Součástí výstupů je nejen celkové hodnocení, ale také detailní přehled úspěšnosti v jednotlivých úlohách z českého jazyka a matematiky, včetně možnosti srovnání s ostatními uchazeči. Žáci i rodiče se při zveřejnění výsledků okamžitě dozvědí, do které školy byl uchazeč přijat. Tento výsledek je pro žáka závazný a není již možné vybírat mezi dalšími uvedenými školami či čekat na případné uvolnění míst.

Souhrnné výsledky přijímacích zkoušek, úspěšnost žáků a jejich porovnání s celostátním průměrem jsou školám zasílány až během podzimních měsíců. Do doby zpracování výroční zprávy nebylo toto hodnocení škole doručeno.

Z informací získaných od žáků a jejich zákonných zástupců vyplývá, že všichni žáci devátého ročníku byli přijati na jednu z vybraných škol. Přibližně polovina z nich byla přijata na školu uvedenou jako první v pořadí preferencí.

Celkově lze konstatovat, že škola dosahuje stabilně dobrých vzdělávacích výsledků, které odpovídají požadavkům současného vzdělávacího systému, a že je připravena dále rozvíjet kvalitu výuky s důrazem na podporu žáků v oblastech, kde je prostor pro zlepšení.

15) Prezentace školy na veřejnosti

Webové stránky školy (www.zssvitavka.com)

Spolupráce při akcích městyse, texty ve Svitáveckých listech.

Vystoupení žáků školy:

- Jablkobraní – výtvarné zdobení
- mikulášská nadílka v MŠ
- Vánoční koncert školního pěveckého sboru na vánočním jarmarku městyse
- zpívání a předávání dárků v DPS Svitávka (Vánoce, Den matek)
- vítání jara
- návštěva Domu sociálních služeb Letovice – 8. třída zahrála divadlo Romeo a Julie
- spolupráce MŠ a ZŠ
- Školní zahrádka a Zahradní slavnosti

Kroužky při ZŠ Svitávka

Název kroužku	Počet kroužků	Vedoucí
Příprava na PZ - Čj	1	R. Havelková
Příprava na PZ - M	2	L. Šebková, D. Lefler
Doučování	5	Třídní učitelé a učitelé M, ČJ
Ekotým	1	V. Učňová, S. Maňoušková
Klub deskových her I.	1	J. Skříčková
Klub deskových her II.	1	J. Skříčková
Čtenářský klub	1	D. Mašková
Mladý zdravotník I.	1	D. Mašková
Mladý zdravotník II.	1	D. Mašková
3D tisk	1	D. Lefler
Šachy	1	L. Šebková
Výtvarné tvoření	1	L. Reiblová
Pěvecký sbor	1	M. Houdková
Výtvarně-keramický kroužek	1	J. Kolmačková
Konverzace Aj	1	L. Ťuťunniková
Mladý kuchař	1	O. Matějů
Veselá věda	1	Lektor veselé vědy

Činnost zájmových útvarů je využívána k plnění cílů Minimálního preventivního programu. Kroužky vedené našimi pedagogy jsou žákům školy nabízeny zdarma, kroužky vedené externími organizacemi jsou placené.

16) Zapojení školy do soutěží

<i>Název</i>	<i>Úroveň soutěže</i>	<i>Garant</i>
Stolní tenis	Okresní kolo	D. Lefler
Soutěž TEGA	Okresní kolo	M. Langrová
Florbal	Školní kolo	L. Plevačová
Biologická o.	Krajské kolo	S. Maňoušková
Pohár rozhlasu	Okresní kolo	D. Lefler
Štafetový pohár	Okresní kolo	L. Plevačová
Pohár krále Jiřího		L. Plevačová
Kunštátská laťka		S. Maňoušková
MRKEV – environmentální projekty		V. Učňová Alexová

Vynikajícího úspěchu dosáhl žák 8. třídy Matyáš Dyčka v biologické olympiádě, kde postoupil až do krajského kola.

Olympiády:

Na škole byla organizována školní kola následujících soutěží:

- biologická olympiáda
- matematický klokan
- přírodovědný klokan
- olympiáda z českého jazyka

Sportovní akce pro žáky:

- plavecký výcvik
- soutěže ve šplhu, atletice, přespolní běh
- bruslení 1. a 2. st. (zimní stadion Boskovice, Blansko)
- vánoční sportovní turnaj
- sportovní den školy – 1. – 9. třída
- zimní sportovní den (lyžování, bruslení)
- pochod kolem Svitávky – 2. – 9. třída

Lyžařský výcvikový kurz

V období 23. – 28. února se žáci naší školy vydali na lyžařský výcvikový kurz do Karlova pod Pradědem. Výcviku se zúčastnila téměř celá VII. třída a dva žáci z ostatních tříd druhého stupně. Letos byl lyžařský výcvikový kurz kapacitně naplněn. Kromě lyžařského výcviku na sjezdovce, a to za skvělých sněhových podmínek po celý týden, byli účastníci i na pěší túře po okolí nebo si například užívali večerních programů na chatě, které si připravili sami žáci.

Všichni žáci udělali obrovský pokrok, obzvlášť ti, kteří se lyžovat teprve začali učit. Na konci týdne už všichni jezdili po sjezdovce s naprostou jistotou. Několik žáků se naučilo i jízdě na snowboardu.

17) Spolupráce školy se subjekty (školy, zájmová sdružení)

MŠ Svitávka – návštěva budoucích prvňáčků ve škole
Sběr papíru ve spolupráci s obyvateli městyse

Dále škola během roku spolupracovala s těmito institucemi:
Pedagogicko-psychologická poradna Boskovice, Blansko
SPC Brno
Úřad práce Blansko
Sociální odbor při MÚ Boskovice
Policie ČR – Tvoje cesta na čisto (8. + 9.)
Dopravní výchova (3. + 4. + 5.)
Bezpečně na internetu (7.)
Kyberšikana (7.)
Zebra se za Tebe nerozhledne (1. + 2.)

MAS Boskovice – festival IQ Play
vánoční a velikonoční dílny
veletrh středních škol
vzdělávání pedagogů
workshopy a akce pro žáky
Knihovna Svitávka – pasování na čtenáře, besedy se spisovateli
Život dětem, o.p.s. – účast na veřejné sbírce

Škola děkuje všem výše uvedeným subjektům za spolupráci a také sponzorům, kteří během školního roku pomohli zajistit akce pro děti:

Úřadu městyse Svitávka
občanům Svitávky za podporu při sběru starého papíru
RC Ferda Svitávka
MŠ Svitávka

18) Projekty, dotace

V roce 2024/2025 škola realizovala a dokončila projekt Okno poznání č. 02 22 002 – Šablony I., financovaný z prostředků EU – OP JAK v celkové výši 1 730 728 Kč, realizované v letech 2022 – 2024.

V únoru 2025 byla školou podána žádost o podporu projektu *Okno poznání II* (CZ 02.02.XX/00/24), financovaného z prostředků Evropské unie v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský. Žádost byla schválena a škole tak vzniká možnost čerpání finančních prostředků v celkové výši 700 000 Kč. Zřizovatel schválil a přislíbil svou spoluúčast na projektu ve výši 5 %. Finanční prostředky z dotace bude možné čerpat v období od 1. září 2025 do 31. srpna 2027.

19) Rekonstrukce a opravy budovy školy

Během školního roku se podařilo ve spolupráci s Úřadem městyse Svitávka uskutečnit:

- přípravu kmenové třídy pro 1. třídu
- vymalování potřebných školních prostor
- oprava zvonku u dveří
- nákup spotřebičů a vybavení školní kuchyně
- nákup vybavení kabinetů

20) Zhodnocení a závěr

Školní rok 2024/2025 byl pro naši školu obdobím, kdy jsme se zaměřili na stabilní vzdělávací výsledky a další rozvoj školy směrem k modernímu a přívětivému prostředí. Velkou pozornost jsme věnovali nejen výuce dle ŠVP, ale také přípravě žáků na přijímací zkoušky na střední školy. Významným momentem byla realizace projektů podporujících wellbeing a spolupráci napříč ročníky.

Pedagogický sbor pokračoval v systematickém dalším vzdělávání, zejména v oblasti formativního hodnocení, informačních technologií, gramotností a inovativních metod výuky. Díky tomu se daří posilovat individualizaci přístupu k žákům i kvalitu jejich vzdělávacích výsledků.

Během roku se podařilo realizovat celou řadu projektů, kulturních, sportovních i charitativních akcí. Modernizace a dílčí opravy budovy školy, podpora z projektů OP JAK a spolupráce se zřizovatelem i s dalšími institucemi přispěly k tomu, že škola nadále nabízí bezpečné a motivující prostředí pro vzdělávání.

Základní škola Svitávka se i v uplynulém roce profilovala jako škola s individuální podporou rozvoje žáků, spolupráci s rodiči i otevřeností k místní komunitě. Do dalšího období vstupujeme s odhodláním pokračovat v trendu modernizace, podpory wellbeingu a zvyšování kvality výuky ve všech oblastech.

21) Obrazová část výroční zprávy



1 - Dětský den



2 - LVK



3 - Týden počítačových her



4 - Týden knihy



5 - Vynášení Moreny



6 - Přírodopisná exkurze Rudické propadání



7 - Turnaj ve stolním tenise



8 - Jablkobraní



9 - Bruslení I. stupeň



10 - Den otevřených vrátek na školní zahradě



11- YDWR 2025



12 - Mobilní planetárium



13 - Voda ve školní družině

Výroční zpráva byla schválena dne:

Mgr. Radka Havelková
podpis a razítko ředitelky školy

Školská rada – předseda