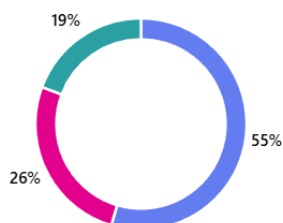
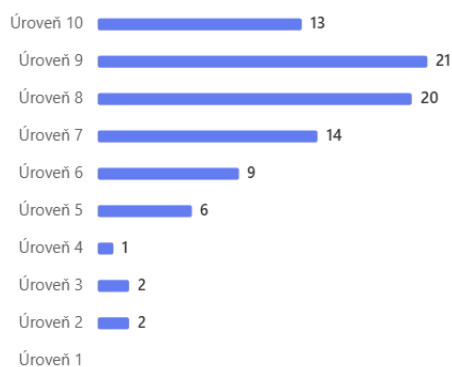
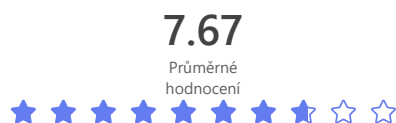


1. Moje dítě/děti chodí na...

1. stupeň	48
2. stupeň	23
1. i 2. stupeň	17



2. Jak celkově hodnotíte školu?



3. Jsou pro Vás informace, které dostáváte ze školy, dostačující?

rozhodně ano spíše ano spíše ne rozhodně ne nedovedu posoudit

o pokrocích a úspěších Vašeho dítěte

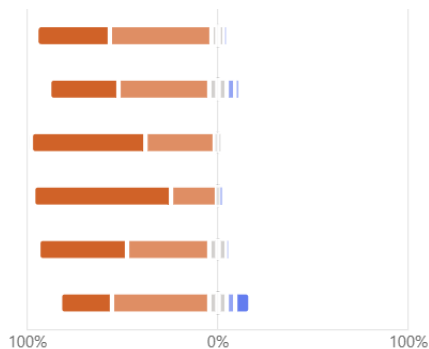
o případných obtížích Vašeho dítěte

o průběžném hodnocení (známkách apod.)

o docházce

o aktivitách a akcích

o chodu školy



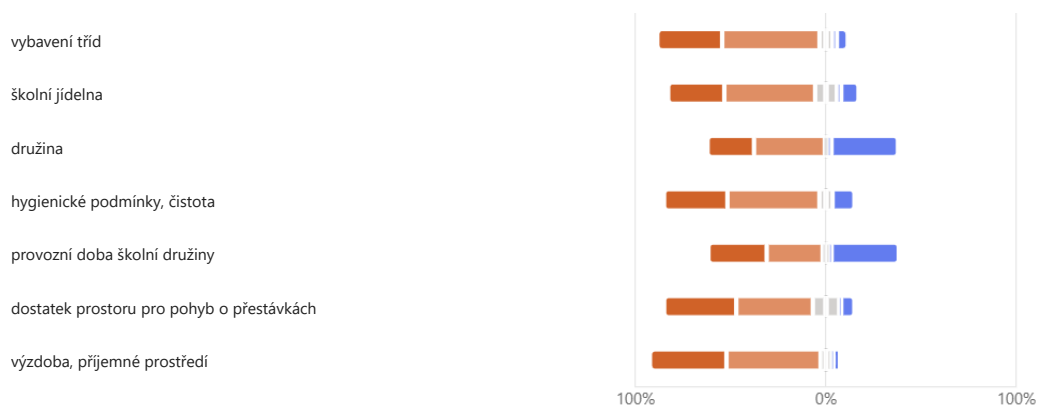
4. Posuďte prosím, jak jste spokojeni s komunikací školy:

rozhodně ano spíše ano spíše ne rozhodně ne nedovedu posoudit



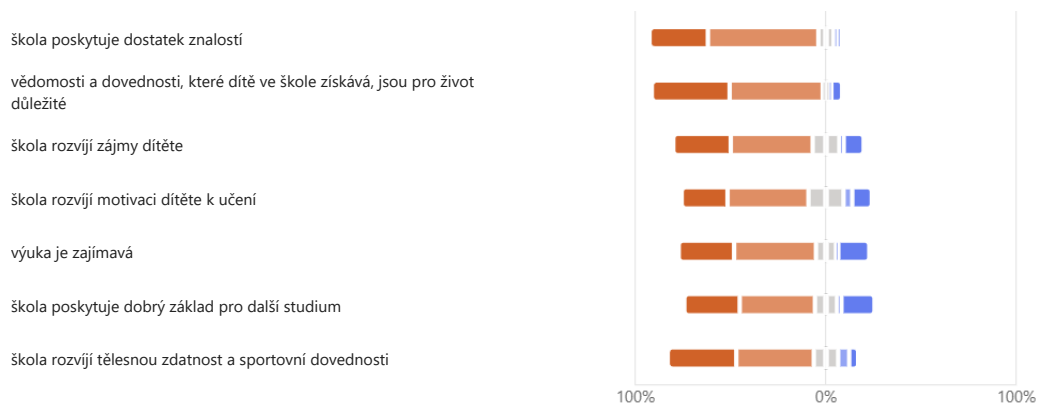
6. Jste spokojeni se zázemím a vybavením školy?

rozhodně ano spíše ano spíše ne rozhodně ne nedovedu posoudit



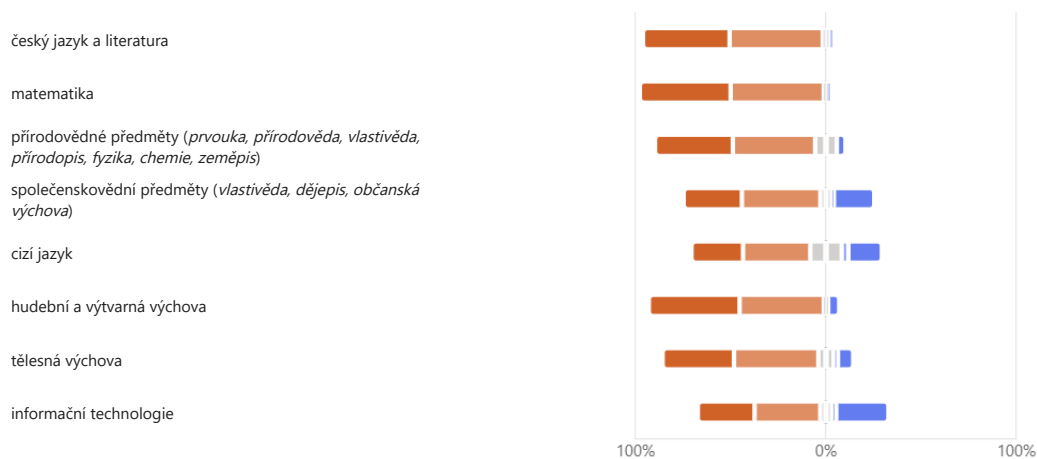
8. Jak jste spokojeni s úrovní výuky na naší škole?

rozhodně ano spíše ano spíše ne rozhodně ne nedovedu posoudit



9. Jak jste spokojeni s jednotlivými oblastmi výuky?

rozhodně ano spíše ano spíše ne rozhodně ne nedovedu posoudit



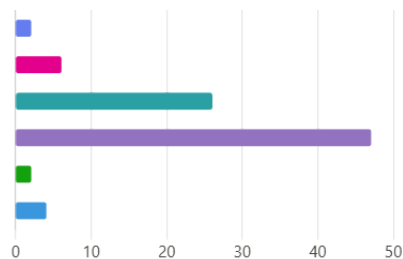
10. Jak náročné jsou podle Vás požadavky, které škola na Vaše dítě klade?

příliš nízké spíše nízké přiměřené spíše vysoké příliš vysoké nedovedu posoudit



11. Odpovídají podle Vás výsledky školního hodnocení Vašeho dítěte jeho schopnostem a úsilí?

● ne, hodnocení bývá příliš přísné	2
● spíše ne	6
● spíše ano	26
● ano	47
● ne, hodnocení bývá příliš mírné, benevolentní	2
● nedovedu posoudit	4



12. Jste spokojeni s úrovní dalších aktivit školy?

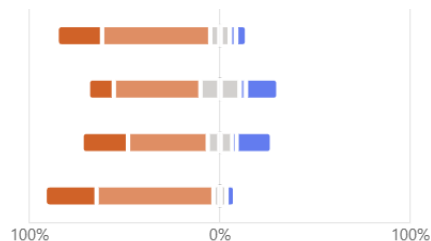
● rozhodně ano ● spíše ano ● spíše ne ● rozhodně ne ● nedovedu posoudit

nabídka doplňkových aktivit v rámci školního vyučování (exkurze, výlety, kulturní akce...)

nabídka kroužků, mimoškolních aktivit

akce s účastí rodičů

jsou školní akce, kurzy, pobyty apod. finančně dostupné?



14. Nakolik jste spokojeni s úrovní působení naší školy?

● rozhodně ano ● spíše ano ● spíše ne ● rozhodně ne ● nedovedu posoudit

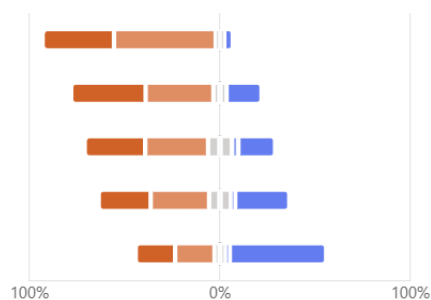
pravidla daná školním řádem

etické principy, které škola předává

řešení problémů v chování

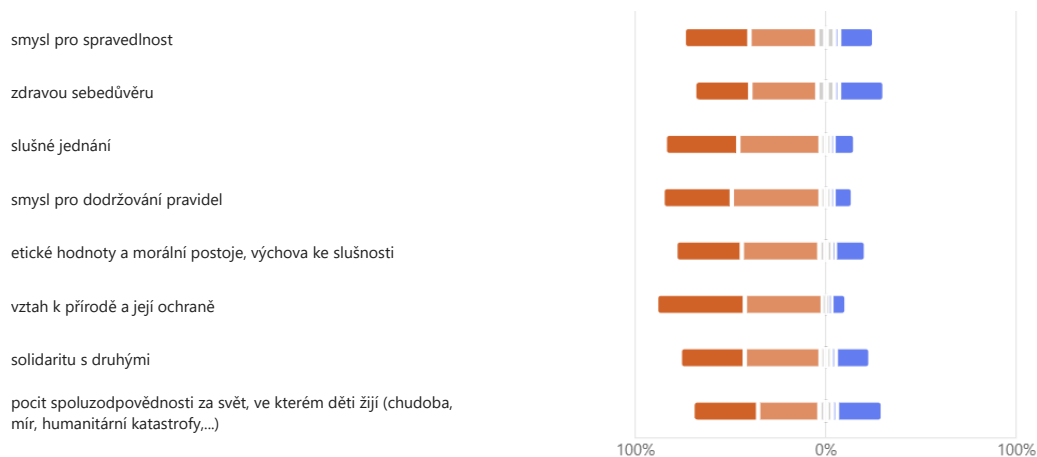
prevence rizikového chování (drogových závislostí, šikany, kriminality,...)

služby poradenského pracoviště



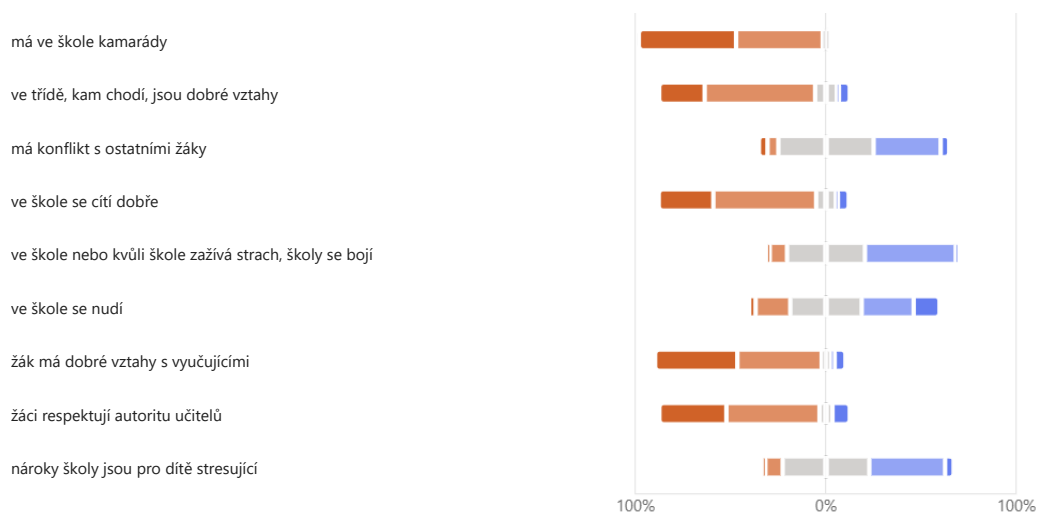
15. Podporuje naše škola u dítěte:

rozhodně ano spíše ano spíše ne rozhodně ne nedovedu posoudit



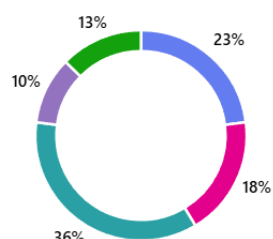
16. Posuďte prosím, s čím se Vaše dítě ve škole setkává a jak se zde cítí:

rozhodně ano spíše ano spíše ne rozhodně ne nedovedu posoudit



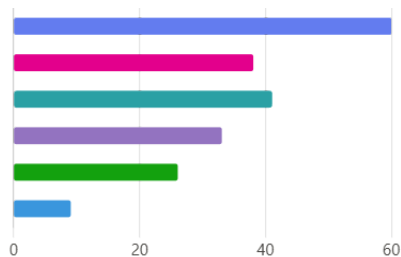
18. Jaké je Vaše povědomí o formativním hodnocení?

nikdy jsem o tom neslyšel/a	20
slyšel/a jsem, ale nevím přesně, co to znamená	16
zhruba vím, o co jde	31
mám dobrou představu, co to znamená	9
znám to z praxe (např. ze školy / od dítěte / z komunikace s učitelem)	11



19. Níže uvádíme některé z **benefitů** formativního hodnocení. Jaké výhody formativního hodnocení by pro vaše dítě **mohly být** nejprínosnější? (můžete vybrat více možností)

● dítě lépe ví, co se mu daří a na čem má zapracovat	60
● vyšší motivace k učení (vidí pokrok, ne jen známku)	38
● menší stres z hodnocení a strach z chyby	41
● jasnější cíle učení (co se má naučit a jak pozná, že to umí)	33
● lepší komunikace škola–rodič (konkrétnější informace než „dobrý/špatný“)	26
● nevidím v tom přínos / nejsem si jistý/á	9



20. Jakou formou byste se o formativním hodnocení chtěl/a dozvědět více?

● krátký přehled písemně (např. leták)	33
● informace v elektronické žákovské / na webu školy	49
● schůzka ve škole (neformální schůzka / konzultace)	10
● krátké video / prezentace (do 5 minut)	17
● nemám zájem o další informace	7

